**ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета Приказ № 58 от 31.08.2022 г.

Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Заведующий МАДОУЦРР- д/с №34

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Кулешова

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации системы мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ ЦРР - д/с № 34 на 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Цель** | Создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системыобеспечения и постоянного совершенствования качества образования в МАДОУ. |
| **Задачи** | Обеспечить качество образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, сохранить их вариативность и многообразие.Повысить качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ за счет разнообразия средств, форм и методов работы с детьми.Повысить качество образовательных условий: обеспечение квалификационными кадрами, оснащение развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в МАДОУ.Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, безопасность пребывания воспитанников МАДОУ и качество услуг по присмотру и уходу.Обеспечить взаимодействие МАДОУ с семьей, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования, индивидуальную поддержку детей в семье.Обеспечить выявление и трансляцию эффективных практик образовательной деятельности в МАДОУ. |
|  **Ожидаемый результат** | Повышение качества дошкольного образования в МАДОУ.Наличие в МАДОУ обоснованных механизмов управления качеством дошкольного образования. |
| **2.** | **Целевые показатели эффективности** | Количество групп (в процентах), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ДО.Количество групп (в процентах), в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  Количество групп (в процентах) с разным уровнем качества образовательной среды;Количество групп (в процентах), в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников, в МАДОУ созданы санитарно-гигиенические условия; в МАДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, в МАДОУ организован процесс питания в соответствии с установленным и требованиями, в МАДОУ организовано медицинское обслуживание, обеспечена безопасность внутреннего помещения МАДОУ (группового и в не группового), обеспечена безопасность территории МАДОУ для прогулок на свежем воздухе, проводится.Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями); количество групп (в процентах), в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность кадрами не ниже 100%, допускается распределение учебной нагрузки за счет внутреннего совмещения;Количество педагогов МАДОУ аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;Количество педагогических работников с высшим образованием;Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);Количество групп (от 50 до 100%), в которых: развивающая предметно-пространственная среда помещений соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе.Предметно-пространственная среда МАДОУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие музыкально-физкультурного зала);Количество групп (в процентах), в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, защита детей от всех форм физического и психического насилия, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укрепление их здоровья, вовлечение семей в образовательном процессе;Количество групп (в процентах), в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей участвующих в образовательной деятельности МАДОУ, не менее 80% родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования; индивидуальная поддержка развития детей в семье. |
| **3.** | **Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям деятельности** | Проведение совещаний для педагогов МАДОУ, реализующих программы дошкольного образования;Проведение семинаров, консультаций для педагогов МАДОУ, реализующих программы дошкольного образования; Участие в педагогических объединениях; Участие и проведение смотров- конкурсов; Информирование педагогических работников, родительской общественности через сайт МАДОУ, мессенджеры и пр. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **4.** | **Процесс сбора информации в соответствии с****поставленными целями** | Результаты мониторинга по реализации ОПДО, статистических отчетов |
| **5.** | **Анализ полученных данных** | Проведение анализа полученных данных, подготовка аналитических отчетов, справок |
| **6.** | **Разработка /подготовка****адресных рекомендаций** | Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей),предложений по улучшению качества дошкольного образования в МАДОУ |
| **7.** | **Принятие управленческих****решений** | Проведение совещаний для педагогов, разработка приказов |
| **8.** | **Оценка эффективности****управленческих решений** | Анализ эффективности реализованных мер, подготовка аналитического отчета, внесение корректив в «дорожную карту» МАДОУ по реализации системы оценки качества дошкольного образования |